

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

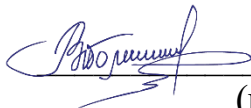
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань А Освіта

спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність А4.11 Фізична культура

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради ХДУ
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського
державного університету
 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою освітньої програми
Протокол № 1, від 02 травня 2025 року
Гарант освітньо-професійної програми



Олесь ПРИШВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 11 від «06» травня 2025 р.



Завідувач кафедри
ГРАБОВСЬКИЙ

Юрій

РЕКОМЕНДОВАНО:

на засідання вченої ради факультету
фізичного виховання та спорту
Протокол № 8-а від 08 травня 2025 року
Голова вченої ради факультету



Іван ГЛУХОВ

СХВАЛЕНО:

засідання науково-методичної ради
Херсонського державного університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025 року
Голова науково-методичної ради ХДУ



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена проектною групою кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання та спорту згідно з вимогами Положення про освітню програму Херсонського державного університету, від 29 травня 2024 року № 290-Д.

2. Розробники:

Пришва Олесь Борисович – гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Голяка Сергій Кіндратович - кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін;

Городинська Інна Володимирівна – гарант освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого бакалаврського рівня вищої освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Грабовський Юрій Антонович – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук;

Коваль Вікторія Юріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кан Юрій Борисович – Начальник Херсонського обласного відділення (філії) Центру фізичного виховання та спорту учнів і студентів, заслужений тренер України, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Моїсєєв Сергій Олександрович – доцент кафедри теорії і методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Профіль освітньої-професійної програми
«Середня освіта (фізична культура)» зі спеціальності А4 Середня освіта
(за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.11
Фізична культура, галузь знань А Освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту, кафедра теорії та методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр освіти зі спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А 4.11 Фізична культура
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта «Фізична культура». Серія УД №22005200, від 6 квітня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023. Строк дії сертифікату продовжено до 01.07.2026
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий; EQF-LLL – 7 рівень; НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Наявність - ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю А4 Середня освіта - ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» «магістр» з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців Оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPPm7.aspx
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері освіти (фізичне виховання), набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій фізичного виховання з метою розв'язання прикладних проблеми викладацької діяльності; забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів для здійснення педагогічної діяльності на регіональному рівні.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань А 4 Освіта</i> <i>Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i> <i>Предметна спеціальність А4.11 Фізична культура</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку освітнього напрямку у фізичній культурі, з подальшою професійною та науковою кар'єрою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Фізична культура Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, викладач закладу вищої освіти
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)», полягає у всебічному професійно-орієнтованому підборі освітніх компонент, з формуванням у магістрів індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	КОД КП		ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
	КВЕД 2022		
	1229.4	21341	Завідувач позашкільного закладу
	1229.4		Завідувач кабінету навчального (методичного, навчально-методичного)
	1229.6	24641	Керівник фізичного виховання
	2310.02		Асистент
	2310.2		Викладач закладу вищої освіти
	2320		Вчитель закладу середньої освіти
	2320	23473	Методист заочних шкіл і відділень
	2351.2		Консультант з питань здорового способу життя
	2351.2	23478	Методист з фізичної культури
	2352	22517	Інспектор вищих навчальних закладів
	2352	22710	Інспектор шкіл
	2352	22568	Інспектор-методист
	International Standard Classification of Occupations 2008 (ISSO-08):		
	2320		Vocation Education Teachers
	2330		Secondary Education Teachers
	2351		Education Methods Specialists
	2352		Special Needs Teachers
Подальше навчання	• Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти /програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями)/ 8 кваліфікаційний рівень НРК. • Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.		
	5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи, у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.		

Оцінювання	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий, атестаційний. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, презентації, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	- Здатність до вирішення та розв'язання складних управлінських, спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичної культури, здорового способу життя, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	- Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень (ЗК-1). - Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових і складних ідей, до участі в критичному діалозі (ЗК-2). - Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування (ЗК-3). - Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, та інструментів, які пов'язані з галуззю навчання (ЗК-4). - Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, до зміни наукового і науково-педагогічного профілю своєї професійної діяльності (ЗК-5). - Здатність ініціювати, проектувати та виконати наукове дослідження, яке призводить до нових знань (ЗК-6). - Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо пов'язаних зі сферою діяльності (ЗК-7). - Здатність генерувати нові ідеї та досягати наукових цілей (ЗК-8). - Здатність дотримуватися етичних принципів у наукових дослідженнях (ЗК-9). - Здатність до використання на практиці вміння та навичок в організації дослідницьких і проектних робіт, в управлінні колективом (ЗК-10). - Здатність до використання наявного науково-методичного та дослідницького досвіду в обраному виді професійної діяльності (ЗК-11). - Здатність до безперервної самоосвіти (ЗК-12); - Здатністю творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури та здорового способу життя на основі розвитку теоретико-методологічного мислення (ЗК-13); - Здатністю здійснювати проектування освітньої, науково-дослідної, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ЗК-14).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	- Здатність і готовність самостійно аналізувати стан і динаміку об'єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання їх вирішення (ФК-1). - Здатність використовувати в професійній діяльності інноваційні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень (ФК-2). - Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності та здорового способу життя (ФК-3). - Здатність формувати цілі проекту (програми) для вирішення завдань підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої діяльності, визначити критерії та показники досягнення цілей, виявляти пріоритети вирішення завдань з урахуванням моральних аспектів діяльності (ФК-4). - Здатність акумулювати і використовувати знання організаційного-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і здорового способу життя (ФК-5). - Здатність розробляти проекти та методичну документацію в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природних та економічних особливостей регіону (ФК-6). - Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної та оздоровчої діяльності, готовністю до кооперації з колегами (ФК-7). - Здатність використовувати сучасні технології, засоби і методи фізичного виховання та оцінювати ефективність їх застосування (ФК-8). - Здатність до коригування складових способу життя на основі контролю, самоконтролю стану осіб, що займаються фізичною культурою та дотримуються здорового способу життя, застосовування індивідуального підходу в навчально-тренувальній діяльності (ФК-9). - Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства (ФК-10). - Здатність до планування освітньо-виховного та тренувального процесів, використання дистанційних технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів (ФК-11). - Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітньої діяльності (ФК-12). - Здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ФК-13). - Здатність застосовувати в освітній діяльності технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітньої діяльності (ФК-14).
--	---

	- Здатність виконувати наукові дослідження та використовувати їх результати у цілях підвищення ефективності організаційно-управлінської діяльності (ФК-15). - Здатність розробляти плани та програми інноваційної діяльності в сфері управління спортивними організаціями (ФК-16). - Здатність використовувати методики та технології з суміжних областей знань при проведенні науково-дослідної роботи в області фізичної культури та спорту (ФК-17).
7. Програмні результати навчання	
	● <i>демонструвати</i> високий рівень світоглядної культури науковця та методологічної підготовки науковця, а саме вільне володіння філософськими та загальнонауковими методами пізнання, знання сучасних загальнонаукових методологічних програм (ПРН 1); ● <i>володіти</i> навичками ділової комунікації, комунікативними стратегіями і тактиками, мовленнєвими нормами, адекватно використовувати їх при вирішенні фахових завдань (ПРН 2); ● <i>здійснювати</i> діагностику результатів освітнього процесу у вищій школі, <i>застосовувати</i> індивідуальний підхід до вибору засобів розвитку суб'єктів взаємодії; <i>використовувати</i> систему вмінь та навичок з метою здійснення рефлексії різних видів освітньої діяльності і на цій підставі здатен формувати індивідуальний стиль науково-педагогічної діяльності, професійного педагогічного спілкування (ПРН 3); ● <i>формувати</i> цілі і завдання досліджень, <i>застосовувати</i> наукові методи та сучасні методики їх вирішення (ПРН 4); ● <i>здійснювати</i> збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; <i>аналізувати і узагальнювати</i> існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності (ПРН 5); ● <i>застосовувати</i> сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти, <i>здатний забезпечувати</i> охорону життя і здоров'я здобувачів вищої освіти в освітньому процесі та позаурочної діяльності (ПРН 6); ● <i>використовувати</i> інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорті та професійній діяльності; <i>розробляти</i> інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб (ПРН 7); ● <i>здійснювати</i> розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; <i>інтегрувати</i> отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 8); ● <i>розробляти</i> нові та <i>удосконалювати</i> традиційні педагогічні біологічні, соціальні та ін. технології збереження здоров'я, <i>оцінювати</i> їх ефективність (ПРН 9); ● <i>володіти</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку

	рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вмiє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. (ПРН 10); • <i>володіти</i> знаннями організаційно– управлінських рішень в нестандартних умовах; вмiє оперувати інформацією щодо правових положень та використовувати нормативні правові документи державних і громадських органів управління в своїй діяльності. (ПРН 11); • <i>розробляти</i> організаційно-нормативні, планово-фінансові, навчально-методичні, навчальні та інші документи (ПРН 12); • <i>володіти</i> навичками пошуку (в тому числі з використанням інформаційних систем і баз даних), критичного аналізу інформації та прогнозування кінцевого результату за обраною дослідницькою тематикою, <i>формулювати</i> висновки і рекомендації в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 13); • <i>застосовувати</i> знання основних закономірностей та вимог побудови і оформлення документів планування для здійснення навчального процесу з фізичного виховання та <i>вміє</i> розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту, програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів (ПРН 14); • <i>застосовувати</i> сучасні методи управління в організаціях фізкультурно-спортивної спрямованості, <i>розробляти</i> технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в мережі фізкультурно-спортивних послуг (ПРН 15);
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На кафедрі працює 6 науково-педагогічних працівників, серед яких 6 кандидатів наук, доцентів). Викладання 10% дисциплін забезпечені науково-педагогічними працівниками інших кафедр з науковим ступенем, вченим (почесним) званнями, докторів наук, професорів.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського

	національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 «Про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu - електронна платформа KSU Online: http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=106 - електронний архів-репозитарій ХДУ eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/ - платформа ХДУ 24 https://ksu24.kspu.edu/ - Наукова бібліотека ХДУ, читальні зали; - силабуси освітніх компонент; - навчально-методичний комплекс дисциплін; - програми практик; - програма підсумкової атестації.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладено договори про співпрацю: - з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка (договір №03-36, від 21.10.2013р.) - з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 року) - з ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (договір №12 ст/22 від 31.05.2022 року)
Міжнародна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладено угоду про співпрацю з інститутом Wyzsza Skola Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy (Польща), від 17.05.2017 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ у межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, за умови акредитації освітньої програми, мова навчання – українська.

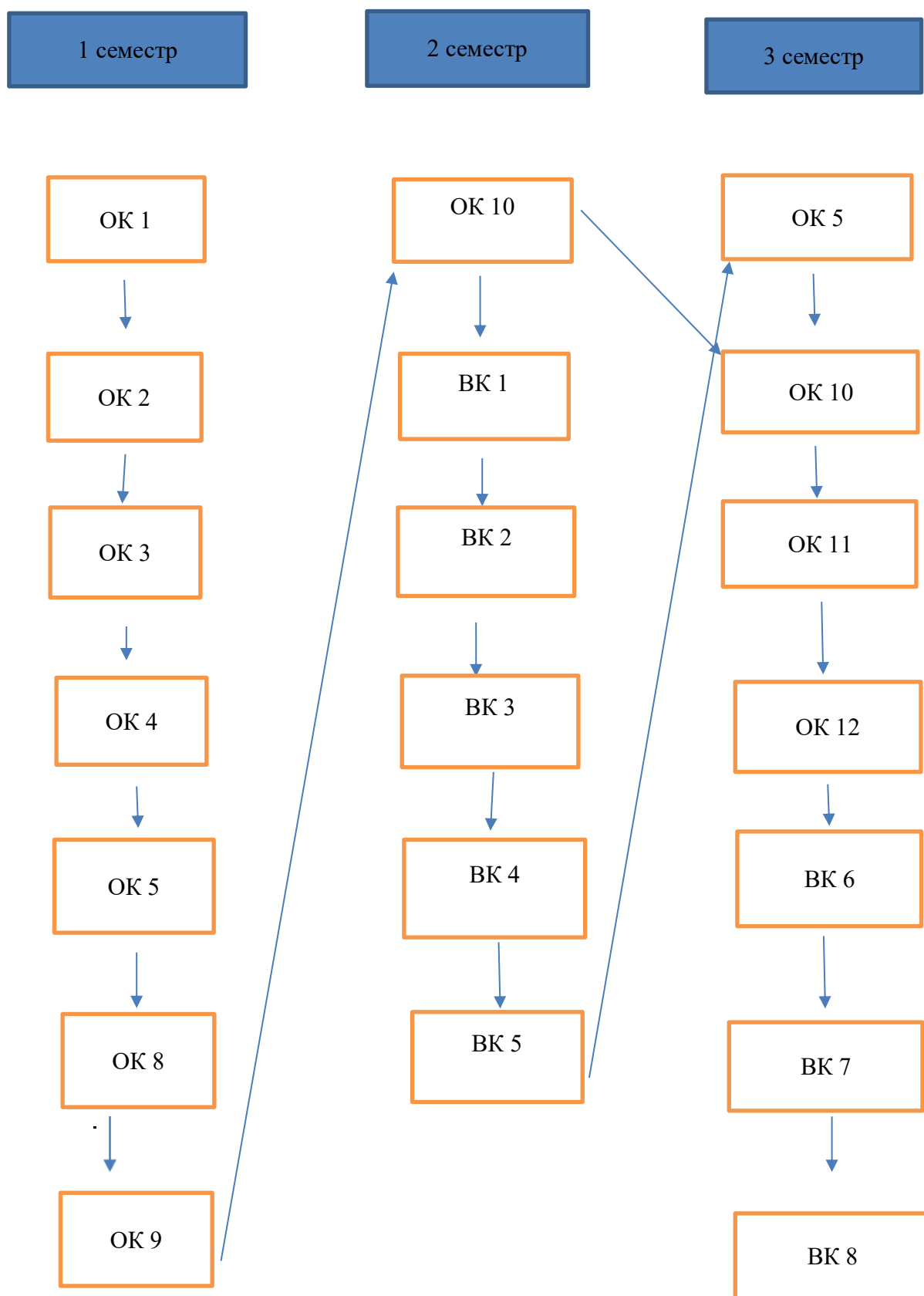
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 4	Методика викладання фахових дисциплін у закладах освіти	4	екзамен
ОК 5.	Сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	5	екзамен
ОК 6.	Нормативно-правові основи фізичної культури.	3	екзамен
ОК 7.	Фізична культура різних груп населення	3	екзамен
ОК 8.	Здоровий спосіб життя і методика досліджень	4	залік
ОК 9.	Переддипломна (науково – дослідна) практика	3	залік
ОК 10.	Виробнича практика	18	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	екзамен і захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58	
Вибіркові компоненти ОП*			
Цикл загальної підготовки			
ЗВК 1.	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ЗВК 2.	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ЗВК 3.	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
2ВК 4.	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
2ВК 5.	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
		20	
Цикл професійної підготовки			
ЗВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	4	залік
2ВК 8.	Вибіркова освітня компонента 8	4	залік
2ВК 9.	Вибіркова освітня компонента 9	4	залік
		12	
Загальний обсяг вибірових компонент:		32	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

*примітка перелік вибірових компонент подано у додатку А

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» проводиться у формі комплексного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, та завершується присудженням йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр освіти зі спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А 4.11 Фізична культура з видачою документу державного зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+			+	+				
ЗК4		+				+		+	+	+		+
ЗК5					+			+	+		+	
ЗК6					+	+					+	
ЗК7		+				+						
ЗК8					+	+	+	+			+	+
ЗК9					+						+	+
ЗК10							+	+	+	+	+	+
ЗК11						+	+		+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+		+	+				
ЗК13	+		+	+				+	+	+		
ЗК14						+		+	+	+		+

Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
1	2				4	6	7	8		10	11	12
ФК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+	+			+			+	
ФК5		+				+		+				+
ФК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7					+		+	+	+	+	+	+
ФК8					+		+	+	+	+	+	+
ФК9					+			+	+		+	
ФК10								+				
ФК11			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК12		+					+		+	+	+	+
ФК13			+	+								
ФК14	+						+		+	+	+	+
ФК15			+	+	+	+		+		+	+	
ФК16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК17							+		+	+	+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
1	2	3	4	2	5	7	8	9		11	12	13
ПРН1	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН 2		+	+			+			+	+	+	+
ПРН 3		+			+		+				+	+
ПРН 4					+		+		+		+	+
ПРН 5					+		+				+	+
ПРН 6		+	+						+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+					+	+	+	+
ПРН 8	+		+	+						+	+	+
ПРН 9	+		+		+		+		+	+		
ПРН 10			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+			+		+		+				
ПРН 12						+		+			+	+
ПРН 13					+		+					
ПРН 14	+	+		+		+		+			+	+
ПРН 15		+				+		+				

Додаток А

Перелік вибірових компонент освітньо-професійної програми

Цикл загальної підготовки

- ВК.1. Вибіркова освітня компонента 1
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)
- ВК.2. Вибіркова освітня компонента 2
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)
- ВК.3. Вибіркова освітня компонента 3
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)
- ВК.4. Вибіркова освітня компонента 4
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)
- ВК.5. Вибіркова освітня компонента 5
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

Цикл професійної підготовки

ВК.6. Вибіркова освітня компонента.

- Фізіологія рухової активності.
- Лікарсько-педагогічний контроль у фізичному вихованні.
- Засоби та методи фізичного виховання у протидії психічним стресам.

ВК.7. Вибіркова освітня компонента.

- Методика організації та проведення наукових досліджень.
- Рухова активність людини - діагностика, методика, планування.
- Організація та методика туристсько-краєзнавчої роботи в закладах освіти

ВК.8. Вибіркова освітня компонента

- Дистанційне навчання фізичному вихованню у закладах освіти.
- Технологія впровадження дослідницької діяльності у педагогічний процес з фізичного виховання.
- Організація та методика фізичного виховання у позашкільних закладах освіти.

Гарант освітньої програми



Олесь ПРИШВА